



Indicazioni creative per i laboratori

Materiali

Prima di poter iniziare un laboratorio, è importante controllare che ci siano i materiali necessari e siano sufficienti per tutti, nonché prepararli in anticipo.

È possibile che in oratorio siano già presenti alcuni materiali rimasti inutilizzati da altri laboratori precedenti: è meglio riciclare e riutilizzare più materiali possibili prima di acquistarne di nuovi.

Età dei partecipanti

Non tutti i laboratori sono adatti a ogni età: prima di proporre un laboratorio è bene avere presente l'età dei bambini/ragazzi a cui sarà proposto. In base al target definito, potrà variare la durata del laboratorio e la sua difficoltà.

Preparazione

Per fare un laboratorio si deve iniziare a lavorare con anticipo: tutti gli animatori/adulti che aiutano durante il laboratorio devono avere chiara l'esecuzione e aver provato loro stessi a farlo, in modo da poter aiutare i partecipanti in caso di qualunque difficoltà. È importante, se possibile, avere pronto anche un **prototipo** da far vedere e tenere come riferimento.

Spazi e tempi

Si devono scegliere gli spazi e le tempistiche più adeguate per svolgere il laboratorio. Questi fattori devono tenere in considerazione alcuni fattori come: numero dei partecipanti, necessità del laboratorio (ad esempio: spazi esterni, locali appositi come una cucina), età dei partecipanti. Le tempistiche devono essere adeguate all'età dei partecipanti e alla struttura del laboratorio. È possibile che un laboratorio duri un'ora, ma può essere anche di una giornata intera o a lungo termine, diviso su più settimane. In ogni caso, la durata non deve essere eccessiva o prevedere tempi "morti" al punto da perdere l'attenzione dei ragazzi.

Significato del laboratorio

Il laboratorio non è un'attività proposta solo per riempire il tempo, ma un momento educativo che permette ai bambini/ragazzi di fare esperienze diverse, creare degli oggetti, esprimersi, scoprire nuovi talenti. Ogni laboratorio è diverso ed è vissuto da ciascuno in modo diverso. Può quindi diventare un momento per stimolare la creatività e sviluppare nuove abilità.

Valorizzare

Ogni laboratorio è vissuto in modo diverso da ciascun bambino/ragazzo: ci sarà chi si trova più a suo agio con le attività manuali, e chi invece si trova più in difficoltà con momenti che richiedono una certa creatività. È importante che ogni partecipante si senta valorizzato e non "in difetto". Per farlo, si possono sottolineare alcuni dettagli nelle creazioni e i punti di forza dei partecipanti: ogni risultato è unico e speciale, ha qualcosa che lo distingue dagli altri!

Competenze specifiche

Per alcuni laboratori (cucina, sartoria, falegnameria, teatro, ecc.) è possibile chiedere un aiuto esterno affinché ciascuno possa usare il proprio talento in un'arte particolare e renderlo fruibile agli altri.