

"Voci di inclusione"

Titolo: Ampliare lo sguardo: verso nuovi orizzonti

Parole chiave: novità e motivazione

Argomento principale: analisi del caso di A. e la formazione educatori.

Narrazione:

È la prima esperienza attiva di inclusione che ci capita negli Oratori di Caronno Pertusella. L'obiettivo che ci siamo dati è quello di avvicinarci prima di tutto alla dimensione dell'inclusione e conoscere qualcosa di più della sfera della disabilità, data l'inesperienza e la poca conoscenza di tutti. A. ha 12 anni, frequenta la prima media e appartiene al gruppo dei preadolescenti. È un ragazzo autistico grave, non verbale. Ha sempre frequentato, per quanto gli è stato possibile ed a suo modo, secondo le sue esigenze e bisogni, gli anni di Iniziazione Cristiana. È la mamma che fa richiesta direttamente per poter inserire A. nel gruppo dei preadolescenti prima al don di riferimento, Don Daniele, e poi a me, Martina, educatrice professionale. Organizziamo inizialmente un incontro conoscitivo in cui la mamma mi racconta di A., del suo carattere, delle sue passioni, delle sue abitudini, dei suoi bisogni e della sua diagnosi. Subito mi accorgo che non abbiamo le forze e le conoscenze per poter accogliere A. nel gruppo PreAdo, un gruppo totalmente diverso dall'IC, un gruppo numeroso e con poche risorse educative di riferimento. Contatto Jessica, che si occupa di inclusione in FOM, ma anche collega in Aquila e Priscilla e decidiamo i primi passi da muovere insieme.

Anche Jessica conosce prima la mamma di A., attraverso un secondo colloquio di conoscenza ed a seguire, l'equipe degli educatori preadolescenti, con i quali inizia un percorso di incontri, mirati a conoscere la disabilità, l'autismo e eventuali strumenti da attuare nel nostro gruppo. Gli educatori si mostrano molto aperti e disponibili riguardo alla questione, desiderano conoscere e imparare, senza lasciare indietro interrogativi e problematiche che accompagnano la delicata posizione di A.

